


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеполянская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

<p>Рассмотрено руководитель ШМО <u>Бикмухаммедова С.В.</u> Протокол № <u>1</u> «<u>25</u>» <u>08</u> 2021г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по ВР <u>Степанова Н. Е.</u> «<u>01</u>» <u>09</u> 2021г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы <u>Павлова Л. В.</u> Приказ № <u>63</u> от «<u>01</u>» <u>09</u> 2021г.</p> 
---	---	---

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Краеведение»
направление: духовно-нравственное
основное общее образование, 5-9 классы

Составитель/автор:
Чичирова Евгения
Александровна,
учитель истории

2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009г. №373; с изменениями, утвержденными приказом МОиН РФ от 26 ноября 2010 года, приказом МО и Н РФ №1576 от 31 декабря 2015 года;

- Основной образовательной программы ООО;

- Положения о рабочей программе школы.

Цель программы: систематизация и расширение представлений учащихся о своем крае, развитие чувства патриотизма

Задачи:

Образовательные задачи:

• ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;

• овладение начальными навыками исследовательской работы;

• расширить и углубить знания учащихся о родном крае;

• формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ;

• овладение навыками работы на ПК.

Воспитательные задачи:

• развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;

• воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;

• воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

Развивающие задачи:

• развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;

• стимулирование стремления знать, как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями.

Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Краеведение» призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет изучение родословной, изучение истории Алексеевского района и Татарстана, топонимика окрестностей. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия обучающимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.

Данный курс призван помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся. Курс не только расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

Основные направления внеурочной деятельности - изучение истории родного края. Программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).
- 2) практические (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Основные принципы реализации программы: научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 174 часа.

5 класс – 35 часов, 6 класс – 35 часов, 7 класс – 35 часов, 8 класс – 35 часов, 9 класс – 34 часа.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей. Занятия могут проводиться в музее, библиотеках, на территории города, проектная деятельность включает проведение наблюдений, экскурсий, заседаний, олимпиад, викторин, КВНов, встреч с интересными людьми, реализации проектов и т.д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, жители микрорайона, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей в истории Курского края и страны в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего края, района.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

5 класс

Содержание и задачи работы внеурочного занятия на предстоящий год.

Понятие краеведение. Направления краеведения: историческое, географическое, биологическое, литературное и др. Цели, задачи. Предмет исследования. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования. Памятка «Как выбрать тему».

Наука генеалогия. Что означает твое имя, твоя фамилия. Практическая деятельность по составлению родословной: день рождения семьи. Где работают мои родители. Составление генеалогического древа семьи. История моей семьи (в фотографиях). Старая фотография рассказывает.

Составление герба своей семьи. Знакомство со знаменитыми семейными гербами России.

Источники сведений о прошлом школы. Основные этапы истории школы. Педагоги разных поколений. Сбор материала об учителях села. Сбор материала об учителях – ветеранах. Творческая работа «Любимый учитель». Достопримечательности села Большие Полянки. Сбор материала о крестьянской утвари и пище. Презентация «Умельцы нашего села».

Названия окрестностей села (дороги, луга). Сбор названий окрестностей села. Составление карт села с названиями его окрестностей (полей). Творческая работа «Я рисую родной край!» (рисунки, зарисовки окружающей природы). Фотовыставка «Живи, родное село!».

Оформление и защита творческих работ. Компьютерная презентация результатов работы. Выставки фотографий. Открытое мероприятие.

6 класс

Краеведение как наука о родном крае. Понятие краеведения. Цели, задачи. Предмет исследования. Направления краеведения: историческое, географические, биологическое, литературное и др.

Что такое свой край, своя местность, ближняя (малая) Родина? Карта своей местности (области, района, села). Основные населенные пункты района. Знаменитые места. Границы края, их условность и подвижность: родной дом – школа с ближайшими окрестностями – село; город – район – область. Родной край – часть России, частица мира.

История села. История школы. Ветераны педагогического труда, мой первый учитель, мой выпуск, мои родители-выпускники школы. Выдающиеся люди нашего села.

Продукт: Летопись моего села, «Улицы моего села», Поэтический вечер «И вечно имя доброе живет»

Музей как сохранение культуры народа. Культура поведения в музее. Виды сбора информации. Работа школьного музея. «В музее».

Что такое экскурсия? Правила проведения экскурсии в музее. «Я поведу тебя в музей...» (проведение тематической экскурсии).

Понятие генеалогического древа. Схема генеалогического дерева. Примеры родословных известных людей.

Продукт: генеалогическое дерево своей семьи

Моя семья в истории села. Я расскажу о своей семье. Семейный фотоальбом. История одной фотографии. Семейные традиции, реликвии. Любимые занятия в семье детей и взрослых. Фотоконкурс/ коллаж «Мой мир»

Уголок Боевой Славы. Книга Памяти. Жители села в годы Великой Отечественной войны. Урок мужества. Мой дедушка – ветеран Великой Отечественной войны. Мой дедушка – ветеран Великой Отечественной войны. «Детство, опаленное войной». Моя бабушка/дедушка – труженик тыла. «Мои земляки на защите Отечества» (участники локальных войн, воины - интернационалисты). Экскурсия к памятнику павших во время Великой Отечественной войны.

7 класс

Содержание и задачи работы внеурочного занятия на предстоящий год.

Беседа об истории возникновения краеведения. Для чего это нужно? Основные цели и задачи краеведческой работы. Особенности работы с краеведческими материалами. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования. Памятка «Как выбрать тему».

«Что в имени тебе моем...» Составление презентации. Интересные семейные истории. «Исчезнувшие фамилии «на селе. Фотовыставка «История старинной фотографии моих предков». Увлечения моей семьи. Моя семья и труд. Моя семья и образование. Любимые занятия в семье детей и взрослых.

Дата образования села. Исторические предпосылки для массового заселения. Документы, рассказавшие о происхождении села. Тематический поиск: «История села, рассказанная старожилками».

Традиционная культура коренных жителей села. Крестьянская усадьба: расположение, надворные постройки, сад, огород. Крестьянская изба: строительство, Деревянные украшения. Внутреннее обустройство сельского дома. Печь. Домашняя утварь. Одежда.

Сельские праздники. Посиделки. Игры на посиделках. Частушки и песни. Обзор традиционных ремесел. Тематический поиск «Семьи сельских умельцев».

Народы села. Составление рассказа о каком-либо народе своего села, его национальных обычаях и традициях.

Река Баранка. Пруды в окрестностях села. Родники. Изучение название реки. Составление карты села. Конкурс «картографов».

Оформление и защита творческих работ. Компьютерная презентация результатов работы. Выставки фотографий. Подготовка и проведение массовых мероприятий силами учащихся (беседы, классные часы, праздники и вечера).

8 класс

Краеведение как наука о родном крае. Понятие краеведение. Цели, задачи. Предмет исследования. Направления краеведения: историческое, географические, биологическое, литературное и др.

Что такое свой край, своя местность, ближняя (малая) Родина? Карта своей местности (области, района, села). Основные населенные пункты района. Знаменитые места. Границы края, их условность и подвижность: родной дом – школа с ближайшими окрестностями – село; город – район – область. Родной край – часть России, частица мира.

История села. История школы. Ветераны педагогического труда, мой первый учитель, мой выпуск, мои родители-выпускники школы. Выдающиеся люди нашего села.

Продукт: рассказ об учителе/выпускнике

Музей как сохранение культуры народа. Культура поведения в музее. Виды сбора информации. Работа школьного музея. «В музее».

Продукт: презентация «Школьный музей»

Что такое экскурсия? Правила проведения экскурсии в музее. «Я поведу тебя в музей...» (проведение тематической экскурсии).

Продукт: экскурсия по теме «Школьные годы чудесные»

9 класс

Понятие генеалогическое древо. Схема генеалогического дерева. Примеры родословных известных людей.

Продукт: генеалогическое дерево своей семьи

Моя семья в истории села. Я расскажу о своей семье. Семейный фотоальбом. История одной фотографии. Семейные традиции, реликвии. Любимые занятия в семье детей и взрослых. Фотоконкурс/ коллаж «Мой мир»

Продукт: выставка фотографий «Моя семья»

Уголок Боевой Славы. Книга Памяти. Жители села в годы Великой Отечественной войны. Урок мужества. Мой дедушка – ветеран Великой Отечественной войны. Мой дедушка – ветеран Великой Отечественной войны. «Детство, опаленное войной». Моя бабушка/дедушка – труженик тыла. «Мои земляки на защите Отечества» (участники локальных войн, воины - интернационалисты). Экскурсия к памятнику павших во время Великой Отечественной войны. Продукт: письмо ветерану.

1-ый год обучения

№ занятия	Тема занятия	Формы и виды деятельности	Дата проведения
1	Введение в краеведение. Техника безопасности на занятиях.	Вводная лекция	
2	Беседа «Что мне интересно?»	Беседа с обучающимися	
3	Наука генеалогия	Лекция	
4	Имя твое	Практическая работа	
5	Фамилия – флаг семьи	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	
6	Моя семья. Семейные традиции.	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	
7	Где работают мои родители.	Лекция. Выступления обучающихся	
8	Знакомство со знаменитыми семейными гербами России.	Лекция. Тематическая викторина	
9	Семейные гербы	Мини-доклады обучающихся	
10	Летопись семьи	Практическая работа	
11	Составление генеалогического древа семьи	Работа в группах. Индивидуальная работа	
12	Старая фотография рассказывает...	Лекция	
13	Конкурс исследовательских работ История моей семьи – история моего народа	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	
14	Моя школа – мой дом	Лекция	
15	Учителя нашей школы	Беседа с обучающимися	
16	Педагоги разных поколений	Круглый стол	
17	Учителя – ветераны.	Лекция	
18	Учителя - ветераны	Практическая работа	
19	Достопримечательности села Большие Полянки	Подготовка презентации	
20	Крестьянская утварь и пища.	Лекция	
21	Творческая работа Крестьянская утварь и пища	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	
22	Умельцы нашего села	Лекция	
23	Умельцы нашего села	Лекция	
24	Занятия жителей села	Практическая работа	
25	Творческая работа «Умельцы нашего села»	Тематический тренинг Практическая работа репродуктивного и творческого характера	
26	Названия окрестностей села (дороги, луга)	Лекция	
27	Сбор названий окрестностей села	Работа в группах. Индивидуальная работа	
28	Составление карт села с названиями его окрестностей (полей).	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	

29	Конкурс картографов	Практическая работа	
30	Творческая работа «Я рисую родной край!»	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	
31	Творческая работа «Я рисую родной край!»	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	
32	Оформление творческих работ	Практическая работа	
33	Защита творческих работ	Практическая работа	
34	Выставка фотографий	Выставка	
35	Итоговое занятие	Подведение итогов	

2-ой год обучения

№ занятия	Тема занятия	Формы и виды деятельности	Дата проведения
1	Краеведение как наука о родном крае	Вводная лекция	
2	Исторические источники и краеведение	Лекция	
3	Виды сбора информации	Практическая работа в библиотеке, в компьютерном классе. Опрос населения, анкетирование	
4	Из глубины веков. История нашего края.	Лекция	
5	Быт и народные традиции нашего края	Круглый стол	
6	Родной край – часть России, частица мира.	Практическая работа	
7	История села	Практическая работа творческого характера. Летопись моего села, «Улицы моего села»	
8	История школы. Ветераны пед. труда, мой первый учитель, мой выпуск, мои родители-выпускники школы	Практическая работа репродуктивного и творческого характера Летопись школы, рассказ об учителе, выпускнике	
9	Выдающиеся люди нашего села	Составление литературной викторины, кроссвордов Поэтический вечер «И вечно имя доброе живет»	
10	Музей как сохранение культуры народа	Лекция с элементами беседы Картинная галерея	
11	Культура поведения в музее	Урок-практикум Свод правил поведения в музее	
12	«Легенды и были Биляра»	Практическая работа	
13	Что такое экскурсия?	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	

		Беседа, подготовка вопросов к собеседнику	
14	Правила проведения экскурсии в музее	Практическая работа творческого характера Составление своих правил поведения в музее	
15	«Я поведу тебя в музей...»	Практическая работа творческого характера Портфель экскурсовода	
16	Понятие генеалогического древо. Схема генеалогического дерева. Примеры родословных известных людей.	Лекция, беседа	
17	Моя семья в истории села	Практическая работа репродуктивного и творческого характера Моя родословная	
18	Моя семья в истории села Я расскажу о своей семье	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	
19	Семейный фотоальбом	Малая конференция Исследование, правила хранения фотографий, семейных реликвий: орденов, медалей и др.	
20	Семейные традиции, реликвии.	Лекция, беседа, работа в группах	
21	Семейные традиции, реликвии. Любимые занятия в семье детей и взрослых.	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	
22	История одной фотографии	Рассказ по фотографии, находка особой фотографии, по которой можно рассказать об истории своей семьи	
23	Фотоконкурс/ коллаж «Мой мир»	Практическая работа репродуктивного и творческого характера Письмо потомкам	
24	Уголок Боевой Славы	Работа в группах	
25	Книга Памяти	Бессмертный полк, Виртуальная Книга Памяти по увековечиванию имен всех солдат Великой Отечественной войны	
26	Жители села в годы Великой Отечественной войны	Беседа с обучающимися	
27	Жители села в годы Великой Отечественной войны	Исследовательская работа	
28	Урок мужества	Сценарий урока мужества	
29	Мой дедушка – ветеран Великой Отечественной войны	Оформление страницы Книги Памяти	
30	«Детство, опаленное войной»	Написание творческой работы	

		Создание страницы на сайте школьного музея о тружениках тыла	
31	«Старина нас учит хорошему и отвлекает от дурного»	Лекция	
32	Моя бабушка/дедушка – труженик тыла	Книжка о старшем поколении моей семьи	
33	«Мои земляки на защите Отечества» (участники локальных войн, воины - интернационалисты)	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	
34	«Мои земляки на защите Отечества» (участники локальных войн, воины - интернационалисты)	Малая конференция	
35	Итоговое занятие	Беседа. Подведение итогов года	

3-ий год обучения

№ занятия	Тема занятия	Формы и виды деятельности	Дата проведения
1	Введение в краеведение. Техника безопасности на занятиях.	Вводная лекция. Инструктаж обучающихся	
2	История возникновения краеведения	Беседа с обучающимися. Обсуждение и выбор тем исследования	
3	«Что мне интересно»	Выбор обучающимися темы исследования	
4	Что в имени тебе моем...	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	
5	Вечер «История имен»	Подготовка презентации	
6	Интересные семейные истории	Беседа. Практическая работа репродуктивного и творческого характера	
7	Сбор исчезнувших фамилий на селе.	Составление буклета	
8	Фотовыставка «История старинной фотографии моих предков»	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	
9	Увлечения моей семьи	Выступления обучающихся	
10	Моя семья и труд. Моя семья и образование. Любимые занятия в семье детей и взрослых.	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	
11	Сбор фамилий и ремесел, которых на селе уже нет	Работа в группах	
12	Экскурсия по селу. Сбор фамилий и ремесел, которых на селе уже нет.	Экскурсия	
13	Конкурс семейных родословных. Презентация родословного древа.	Составление презентаций	
14	Происходные села Большие Полянки	Лекция, работа в группах	

15	Тематический поиск: «История села, рассказанная старожилками»	Практическая работа	
16	Достопримечательности села Большие Полянки	Выступления обучающихся	
17	Знаменитые люди нашего села	Лекция	
18	Знаменитые люди нашего села	Практическая работа	
19	Обряды, обычаи и традиции нашего села	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	
20	Традиционные ремесла села.	Лекция	
21	Сбор материала о названиях улиц села	Практическая работа	
22	Фольклорные традиции села	Лекция. Работа в группах	
23	Жизнь и быт крестьян села.	Беседа. Проведения тематического тренинга	
24	Тематический поиск «Семьи сельских умельцев».	Практическая работа	
25	Народы села	Лекция. Круглый стол	
26	Народы села. Составление рассказа о каком-либо народе своего села, его национальных обычаях и традициях.	Доклады обучающихся	
27	Река Баранка. Изучение названия реки.	Лекция. Работа в группах	
28	Пруды в окрестностях села. родники	Лекция. Работа с информационными ресурсами	
29	Составление карты села. Конкурс картографов	Практическое занятие	
30	Составление карты села. Конкурс картографов	Практическое занятие	
31	Оформление и защита творческих работ	Практическое занятие	
32	Оформление и защита творческих работ	Практическое занятие	
33	Подготовка и проведение массовых мероприятий силами учащихся (беседы, классные часы, праздники и вечера)	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	
34	Подготовка и проведение массовых мероприятий силами учащихся (беседы, классные часы, праздники и вечера)	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	
35	Итоговое занятие	Подведение итогов	

№ занятия	Тема занятия	4-ый год обучения	
		Формы и виды деятельности	Дата проведения
1	Краеведение как наука о родном крае.	Что такое краеведение?	
2	Понятие краеведения. Цели, задачи. Предмет исследования.	Цели, задачи краеведения	
3	Что такое свой край, своя местность, ближняя (малая) Родина? Летопись моего поселка.	Входная диагностика. Составление летописи своего поселка	
4	Карта своей местности (области, района, села). Основные населенные пункты района.	Рассказ о своем поселке	
5	Знаменитые места. Улицы моего поселка.	Беседа об улицах, на которых живут ребята. Почему их так назвали?	
6	Границы области, их условность и подвижность: родной дом – школа с ближайшими окрестностями – поселок – район – область.	Знакомство с картой области, района	
7	Родной край – часть России, частица мира.	Беседа о достопримечательностях родного края	
8	История школы.	Летопись школы, рассказ об учителе, выпускнике	
9	Ветераны педагогического труда.	Летопись школы, рассказ об учителе, выпускнике	
10	Мой первый учитель.	Летопись школы, рассказ об учителе, выпускнике	
11	Мой класс.	Летопись школы, рассказ об учителе, выпускнике	
12	Мои родители-выпускники школы.	Летопись школы, рассказ об учителе, выпускнике	
13	Выдающиеся люди нашего поселка	Сбор информации о выдающихся людях нашего поселка. Презентация.	
14	Выдающиеся люди нашего поселка	Сбор информации о выдающихся людях нашего поселка. Презентация.	
15	Рассказ о выпускнике школы	Сбор информации о выдающихся людях нашего поселка. Презентация.	
16	Поэтический час «И вечно имя доброе живет»	Поэтический вечер «И вечно имя доброе живет»	
17	Музей как сохранение культуры народа	Лекция с элементами беседы	
18	Культура поведения в музее	Лекция с элементами беседы	

19	Культура поведения в музее. Составление свода правил поведения в музее.	Составление свода правил поведения в музее.	
20	Виды сбора информации. Опрос населения.	Практическая работа в библиотеке, в компьютерном классе	
21	Виды сбора информации. Анкетирование	Практическая работа в библиотеке, в компьютерном классе	
22	Работа школьного музея. Составление словаря музееведа.	Составление словаря музееведа.	
23	Работа школьного музея	Составление словаря музееведа.	
24	Работа над презентацией «Школьный музей»	Представление презентации	
25	Творческая работа. Сочинение «В музее»	Творческая работа	
26	Конкурс рисунков «В музее»	Конкурс рисунков	
27	Самостоятельная экскурсия «Я – экскурсовод»	Словарь музееведа, самостоятельная экскурсия «Я экскурсовод»	
28	Что такое экскурсия?	Беседа, подготовка вопросов к собеседнику	
29	Что такое экскурсия?	Беседа, подготовка вопросов к собеседнику	
30	Правила проведения экскурсии в музее	Составление своих правил поведения в музее	
31	Составление правил проведения экскурсии в музее	Составление своих правил поведения в музее	
32	Портфель экскурсовода	Практическое занятие	
33	«Я поведу тебя в музей...»	Практическое занятие	
34	Подготовка экскурсии «Школьные годы чудесные»	Подготовка экскурсии «Школьные годы чудесные»	
35	Итоговое занятие	Подведение итогов	

5-ый год обучения

№ занятия	Тема занятия	Формы и виды деятельности	Дата проведения
1	Моя семья в истории поселка	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	
2	Моя семья в истории поселка	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	
3	Понятие генеалогическое древо. Схема генеалогического дерева.	Моя родословная	
4	Примеры родословных известных людей.	Исследовательская работа	
5	Генеалогическое древо моей семьи	Составление генеалогического древа моей семьи	
6	Подготовка проектов «Я расскажу о своей семье»	Подготовка проектов «Я расскажу о своей семье»	
7	Защита проектов «Я расскажу о своей семье»	Защита проектов «Я расскажу о своей семье»	
8	Семейный фотоальбом. Исследование, правила хранения фотографий, семейных реликвий: орденов, медалей.	Исследование, правила хранения фотографий, семейных реликвий: орденов, медалей.	
9	Семейный фотоальбом. Исследование, правила хранения фотографий, семейных реликвий: орденов, медалей.	Исследование, правила хранения фотографий, семейных реликвий: орденов, медалей.	
10	История одной фотографии	Рассказ по фотографии, находка особой фотографии, по которой можно рассказать об истории своей семьи	
11	Находка особой фотографии, по которой можно рассказать об истории своей семьи	Рассказ по фотографии, находка особой фотографии, по которой можно рассказать об истории своей семьи	
12	Семейные традиции	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	
13	Семейные реликвии	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	
14	Любимые занятия в семье детей и взрослых.	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	
15	Фотоконкурс / коллаж «Мой мир»	Фотоконкурс / коллаж «Мой мир»	
16	Выставка фотографий «Моя семья»	Выставка фотографий	

17	Творческая работа «Письмо потомкам»	Творческая работа	
18	Уголок Боевой славы	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	
19	Уголок Боевой славы	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	
20	Книга Памяти	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	
21	Книга Памяти	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	
22	Бессмертный полк	Практическая работа репродуктивного и творческого характера	
23	Исследовательская работа «Жители села в годы Великой Отечественной войны»	Исследовательская работа	
24	Исследовательская работа «Жители села в годы Великой Отечественной войны»	Исследовательская работа	
25	Исследовательская работа «Жители села в годы Великой Отечественной войны»	Исследовательская работа	
26	Исследовательская работа «Жители села в годы Великой Отечественной войны»	Исследовательская работа	
27	Урок мужества «Вспомним героев Великой Отечественной войны...»	Беседа	
28	Урок мужества «Памяти павших будем достойны»	Беседа	
29	Мой дедушка – ветеран Великой Отечественной войны	Оформление страницы Книги Памяти. Практическая работа творческого характера	
30	Мой дедушка – ветеран Великой Отечественной войны	Оформление страницы Книги Памяти. Практическая работа творческого характера	
31	Творческая работа «Детство, опаленное войной»	Творческая работа	
32	Дети войны	Итоговая диагностика. Творческая работа	
33	Мои земляки на защите Отечества» (участники локальных войн, воины - интернационалисты)	Исследовательская работа	
34	Итоговое занятие «Школа музейных наук»	Подведение итогов	

В данном журнале
пронумеровано,
прошнуровано и
скреплено печатью 16
() страниц.

Директор школы
«Большеречье-1»
основная
общеобразовательная
школа

ИИН 1005002975
57525005001
ШКОЛА
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ